

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ
КОМИ РЕСПУБЛИКАСА ВЕЛӦДАН, НАУКА ДА ТОМ ЙӦЗ ПОЛИТИКА МИНИСТЕРСТВО**

**Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сыктывкарский автомеханический техникум»**

**«СЫКТЫВКАРСА АВТОМЕХАНИЧЕСКӦЙ ТЕХНИКУМ»
УДЖСИКАСӦ ВЕЛӦДАН КАНМУ УЧРЕЖДЕНИЕ**

РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании предметной
(цикловой) комиссии

17 мая 2022 г. протокол № 9

Председатель ПЦК Касева Н.Н.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ «Сыктывкарский
автомеханический техникум»

_____ И.В. Юрецкая

_____ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ДУП.01.03 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

**23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по
видам транспорта, за исключением водного)**

Сыктывкар, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в специальность» разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования Приказ Минобрнауки России от 22.04.2014 N 387 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)" (Зарегистрировано в Минюсте России 31.07.2014 N 33391), уровень подготовки: базовый

ОРГАНИЗАЦИЯ - РАЗРАБОТЧИК: Государственное профессиональное образовательное учреждение «Сыктывкарский автомеханический техникум»

СОСТАВИТЕЛЬ – Цынгина Н.Ю., преподаватель ГПОУ «Сыктывкарский автомеханический техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
1. ПАСПОРТ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Содержание учебной дисциплины ДУП.01.03. «Введение в специальность» 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики, уровень подготовки: базовый направлено на формирование профессиональных и общих компетенций:

ПК 1.1.	Организовать эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт изделий транспортного электрооборудования и автоматики.
ПК 1.2.	Контролировать ход и качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортного электрооборудования и автоматики.
ПК 1.3.	Контролировать техническое состояние транспортного электрооборудования и автоматики, находящихся в эксплуатации.
ПК 1.4.	Составлять дефектные ведомости и отчетную документацию.
ПК 2.1.	Организовывать работу коллектива исполнителей.
ПК 2.2.	Планировать и организовывать производственные работы.
ПК 2.3.	Выбирать оптимальные решения в нестандартных ситуациях.
ПК 2.4.	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.
ПК 2.5	Оценивать экономическую эффективность эксплуатационной деятельности.
ПК 2.6	Обеспечивать соблюдение техники безопасности на вверенном производственном участке.
ПК.3.1	Разрабатывать технологические процессы изготовления и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с нормативной документацией
ПК.3.2	Проектировать и рассчитывать технологические приспособления для производства и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации
ПК.3.3	Выполнять опытно-экспериментальные работы по сокращению сроков ремонта, снижению себестоимости, повышению качества работ и ресурса деталей.
ПК.3.4.	Оформлять конструкторскую и технологическую документацию.
ПК.4.1	Определять техническое состояние деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования и автоматики.
ПК.4.2	Анализировать техническое состояние и производить дефектовку деталей и узлов транспортного электрооборудования и автоматики.
ПК.4.3	Прогнозировать техническое состояние изделий транспортного электрооборудования и автоматики с целью своевременного проведения ремонтно-восстановительных работ и повышения безаварийности эксплуатации автотранспорта.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для

	эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1. ПАСПОРТ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ДУП.01.03. «Введение в специальность»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)".

Рабочая программа учебной дисциплины ДУП.01.03. «Введение в специальность» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)".

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 4-6, ОК 8	уметь: - пользоваться знаниями дисциплины в процессе освоения специальности; - пользоваться ЕТКС и ЕКС, классифицировать профессии по типам, классам, группам, признакам; - анализировать достоинства и недостатки всех видов транспорта; - грамотно составлять резюме; - правильно вести себя на собеседовании; - составлять план развития своей карьеры	знать: Знания: - сущность и основные положения Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации»; - структуру ППСЗ по специальности, ее содержание; - общую характеристику специальности, требования к специалисту, виды деятельности выпускника; - виды информационных ресурсов; - характеристики всех видов транспорта; - типы АТП, путей и средств сообщения; - требования к составлению резюме; - движущие мотивы карьеры; - правила поведения при собеседовании

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося **51 час**, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **34 часов**;
- самостоятельной работы обучающегося **17 часов**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	34
в том числе:	
– лабораторные занятия (<i>если предусмотрено</i>)	-
– практические занятия (<i>если предусмотрено</i>)	18
Самостоятельная работа (всего)	17
в том числе:	
– самостоятельная работа над курсовым проектом (работой) (<i>если предусмотрено</i>)	-
- работа с учебной, нормативно-правовой литературой	17
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ДУП.01.03. «Введение в специальность»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. Значение учебной дисциплины в подготовке обучающихся к профессиональной деятельности		4	
Тема 1.1	Содержание учебного материала	4	
Роль, цели и задачи учебной дисциплины	Роль, цели и задачи учебной дисциплины в процессе подготовки обучающегося к профессиональной деятельности. Государственные гарантии реализации права на образование в Российской Федерации.	1	ОК 1, ОК 2, ОК 4-6, ОК 8
	Среднее профессиональное образование, его место в системе профессионального образования. ФГОС по специальности «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)». Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), условиям реализации и оценка качества освоения ППССЗ. Участие работодателей в реализации ППССЗ.	1	
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие № 1 Изучение характеристики профессиональной деятельности выпускников по специальности	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (статьи 5, 68). Изучение приказа Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014г. № 387 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по данной специальности	3	
Раздел 2. Общие сведения об истории развития транспорта		10	
Тема 2.1	Содержание учебного материала	4	
История развития автомобильного транспорта	Причины появления автомобильного транспорта	1	ОК 1, ОК 2, ОК 4-6, ОК 8
	Перспективы развития автомобильного транспорта	1	
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие № 2 Исторический анализ происхождения различных видов транспорта	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой и Интернет-источниками по подбору материала по теме: «История развития транспорта». Написание реферата по темам (по выбору студента): «История возникновения автомобилей марки _____», «История создания отечественных автозаводов».	2	

Тема 2.2 Преимущества и недостатки основных видов транспорта	Содержание учебного материала	6	ОК 1, ОК 2, ОК 4-6, ОК 8
	Преимущества и недостатки автомобильного транспорта. Назначение автомобильного транспорта.	1	
	Преимущества и недостатки воздушного, морского и железнодорожного транспорта.	1	
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие № 3 Сопоставительный анализ достоинств и недостатков различных видов транспорта.	2	
	Практическое занятие №4 Решение тестовых заданий	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы «Преимущества и недостатки основных видов транспорта»	2	
Раздел 3. Основные понятия о транспорте, автотранспортных предприятиях, показателях работы транспорта		8	
Тема 3.1 Роль транспорта в жизни людей. Автомобильные дороги. Средства сообщения.	Содержание учебного материала	4	ОК 1, ОК 2, ОК 4-6, ОК 8
	Объединение всех видов транспорта в единую транспортную систему	1	
	Автомобильные дороги. Средства сообщения.	1	
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие № 5 Решение тестовых заданий	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой, составление примерной схемы классификации автотранспортных средств.	2	
Тема 3.2 АТП. Виды перевозок. Основные показатели работы транспорта	Содержание учебного материала	4	ОК 1, ОК 2, ОК 4-6, ОК 8
	АТП: цели, задачи.	1	
	Основные показатели работы транспорта.	1	
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие № 6 Решение тестовых заданий	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление схемы классификации АТП	2	
Раздел 4. Формирование профессиональных навыков, ознакомление с основными понятиями специальности 23.02.05.		10	
Тема 4.1 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт	Содержание учебного материала	4	ОК 1, ОК 2, ОК 4-6, ОК 8
	Организация ТО и ремонта изделий транспортного электрооборудования.	1	
	Основные понятия и термины.	1	
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие № 7	2	

транспортного электрооборудования и автоматики	Деловая игра тем тему: «Автоэлектрик»		
	Самостоятельная работа обучающихся Обзор информации с использованием Интернет-ресурсов, подготовка сообщения по теме «Технические средства защиты человека от поражения электрическим током».	2	
Тема 4.2. Участие в разработке технологических процессов производства и ремонта изделий транспортного электрооборудования и автоматики	Содержание учебного материала	2	
	Разработка технологических процессов изготовления и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования.	1	ОК 1, ОК 2, ОК 4-6, ОК 8
	Основные понятия и термины.	1	
	В том числе, практических занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Обзор информации с использованием Интернет-ресурсов по теме «Технологические процессы изготовления и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования». Изучение конспекта лекций	2	
Тема 4.3 Диагностирование деталей, узлов, изделий и систем транспортного электрооборудования и автоматики	Содержание учебного материала	2	
	Определение технического состояния систем, изделий, узлов и деталей транспортного электрооборудования и элементов автоматики.	1	ОК 1, ОК 2, ОК 4-6, ОК 8
	Основные понятия и термины.	1	
	В том числе, практических занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Обзор информации с использованием Интернет-ресурсов по теме «Техническое состояние систем, изделий, узлов и деталей транспортного электрооборудования и элементов автоматики». Изучение конспекта лекций	2	
Тема 4.4 Организация работы подразделения организации и управление ею	Содержание учебного материала	2	
	Определение основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации	1	
	Основные понятия и термины.	1	
	В том числе, практических занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 5. Карьера. Резюме. Собеседование		6	
Тема 5.1 Карьера и особенности ее формирования	Содержание учебного материала	6	ОК 1, ОК 2, ОК 4-6, ОК 8
	Понятие «карьера, деловая карьера»	1	
	Планирование и построение карьеры	1	
	В том числе, практических занятий	4	

	Практическое занятие № 8 Составление моделей деловой карьеры	2	
	Практическое занятие № 9 Составление «пирамиды потребностей» по Маслоу	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Всего:		51	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета по Введению в специальность.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор
- раздаточный материал.
- Залы:
- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

1. Туревский И.С. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Введение в специальность: Учебное пособие / И.С. Туревский. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2011. – 192 с.
2. Пехальский А. П. ТО и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей: Учебник для СПО / А. П. Пехальский. – М.: Академия, 2021. – 304 с.
3. Туревский И.С. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Введение в специальность: Учебное пособие / И.С. Туревский. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2011. – 192 с.
4. Управление коллективом исполнителей : учебник / В.И. Прусова, Д.Т. Хвичия, А.Я. Ландсман [и др.] ; под общ. ред. И.В. Политковской, Т.А. Шпилькиной, А.Л. Машкина, М.А. Жидковой. — Москва: КноРус, 2021. — 320 с. 2021 — URL: <https://book.ru/book/944690>. — Текст: электронный. – Режим доступа: по подписке.
5. Фомина Е. С. Управление коллективом исполнителей на авторемонтном предприятии: Учебник для СПО / Е. С. Фомина, А. А. Васин. – М.: Академия, 2017. 224 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

1. Вос Е. Этикет на собеседовании / Е. Вос – М.: Эксмо, 2014.
2. Серавина С.А. Как найти хорошую работу в это непростое время. – М.: Дело и сервис, 2020. – 116 с.
1. Епифанов Л.И., Епифанова Е.А. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: Учебное пособие – М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. (ЭБС)
2. Киселева Е.В. Планирование и развитие карьеры: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. – М.: Легия, 2010.
3. Набоких В.А. Диагностика электрооборудования автомобилей и тракторов: Учебное пособие – М.: ФОРУМ: НИЦ ИНФРА –М, 2013. (ЭБС)
4. Троицкая, Н.А. Транспортная система России : учебник / Троицкая Н.А., Шилимов М.В. — Москва : КноРус, 2020. — 205 с.

ИНТЕРНЕТ- РЕСУРСЫ:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://window.edu.ru/window,свободный>. — Загл. с экрана.

2. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://nlr.ru/lawcenter>, свободный. — Загл. с экрана.
3. Электронные библиотеки России/pdfучебники студентам [Электронный ресурс].— Режим доступа:
<http://www.gaudeamus.omskcity.com/mvPDFlibrary.html>, свободный.— Загл. с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
У: - пользоваться знаниями дисциплины в процессе освоения специальности; - пользоваться ЕТКС и ЕКС, классифицировать профессии по типам, классам, группам, признакам; - анализировать достоинства и недостатки всех видов транспорта; - грамотно составлять резюме; - правильно вести себя на собеседовании; - составлять план развития своей карьеры	Проведение анализа достоинств и недостатков всех видов транспорта; Грамотное составление резюме; Правильное поведение на собеседовании	Оценка результатов практических занятий, проверка и оценка письменных работ и конспектов по темам. Текущий контроль, индивидуальное задание, тестовые задания
З: - сущность и основные положения Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации»; - структуру ППСЗ по специальности, ее содержание; - общую характеристику специальности, требования к специалисту, виды деятельности выпускника; - виды информационных ресурсов; - характеристики всех видов транспорта; - типы АТП, путей и средств сообщения; - требования к составлению резюме; - движущие мотивы карьеры; - правила поведения при собеседовании	Демонстрирование знаний основных положений Закона «Об образовании..», структуры ППСЗ по специальности, общей характеристики специальности и требований к специалисту, видов информационных ресурсов, типов АТП, мотивов карьеры	Текущий контроль, индивидуальное задание; проверка и оценка практических работ